

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 44 Центрального района Волгограда"

Принято педагогическим советом
МОУ СШ № 44
Протокол от ____ 2023г № ____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 44
_____ И.В.Комисарова

Приказ от _____ 3023г № _____

Рабочая программа

курса платных услуг дополнительного образования
«Практическая стилистика» на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся 14-16 лет

Составитель; Смышляева Ольга Михайловна

Волгоград 2023г.

**Программа платных образовательных услуг по русскому языку
«Практическая стилистика»
для 9 А класса**

Пояснительная записка

Программа «Практическая стилистика» рассчитана на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей, включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

При составлении программы курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Количество часов в год: 28 ч

Количество часов в неделю: 1 час в неделю.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Цель курса:

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»
- обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- Развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.

- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

Планируемые результаты в освоении курса:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

Видеть трудные случаи правописания.

Понимать их роль в общекультурном развитии человека. ум

Объяснять языковое явление.

Умение применять знания при тестировании.

Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.

Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение.

Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.

Работать над расширением словарного запаса.

опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.

Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю).

Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

Выполнять различные типы тестовых заданий;

Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.

Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.

Правильно отмечать в бланке вариант ответа.

Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

Определять синтаксические конструкции.

Содержание программы курса «Практическая стилистика»

для 9 А класса

	Название раздела	Количество во часов	В том числе		Сроки изучения
			теоретические	практические	
1	Раздел 1 Введение	2	2	0	
2	Раздел 2 ЧАСТЬ 1	5	1	4	
3	Раздел 3 ЧАСТЬ 3	8	1	7	
4	Раздел 4 ЧАСТЬ 2	13	2	11	
	Итого	28			

Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практическая стилистика» 9 класс

№	Темы занятий	Дата проведения		Форма занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты	Формы контроля
		Кол-во часов	Дата				
	Раздел 1 «Введение»- 2 часа						
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1		Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1		Мини-лекция, практикум		Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Работа в группах, анализ сочинений
Раздел 2 « Часть» 1 – 5 часов							
3	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1		Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	
4	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1		Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	
5	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	1		Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	
6	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1		Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Работа с текстом, создание текста.

7	Задание С1. Выбор приемов сжатия.	1		Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
Раздел 3 «Часть 3» -8 часов							
8	Задание С2.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания С2.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.	1		Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	Структура сочинения на лингвистическую тему.	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки
9	Задание С2.1. Учимся формулировать тезис.	1		Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		Практикум
10	Задание С2.1. Учимся аргументировать.	1		Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
11	Задание С2.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	1		Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
12	Задание С2.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	1		Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
13	Задание С2.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	1		Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	формулировать тезис	Самостоятельная работа
14	Задание С2.2. Учимся аргументировать.	1		Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
15	Задание С2.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	1		Практикум	Самостоятельная работа	писать вывод	
Раздел 4 «Часть 2» -13 часов							
16	Понимание смысла текста.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		

17	Лексическое значение слова или его лексический анализ.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
18	Выразительно-изобразительные языковые средства.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	Выразительно-изобразительные языковые средства.	
19	Фонетика. Навыки звуко-буквенного анализа и знание фонетических процессов.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	знание фонетических процессов	
20	Основные орфографические правила правописания корней.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	орфографические правила правописания корней.	
21	Основные орфографические правила правописания приставок.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	правила правописания приставок.	
22	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	Н и НН в прилагательных и причастиях.	
23	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1		Работа с тестом, заполнение бланков			
24	Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		Работа с тестом, заполнение бланков
25	Необщепотребительная лексика (диалектные, жаргонные, слова, профессионализмы, термины). Исконно-русская лексика и заимствованная.	1		Работа с тестом, заполнение бланков			
26	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		

27	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	Способы выражения главных членов предложения.	
28	Итоговое занятие.	1		Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		

Информационно – методическое обеспечение

Для учителя:

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2015. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2023год.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2023 9 класс. Москва, «Экзамен», 2023 год.
3. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2023 год
4. Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. Москва, Просвещение, 2022 год.
5. Цыбулько И.П., Зверева Е.Н. Основной государственный экзамен - 2023: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство «Национальное образование», Москва
6. Сычева В.П.Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс:Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
7. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
8. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2012: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
9. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
10. Презентация «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»

Для учащихся:

- 1.Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: Дрофа, 2010.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2023 9 класс. Москва, «Экзамен», 2023 год.
3. Цыбулько И.П., Зверева Е.Н. Основной государственный экзамен - 2023: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство «Национальное образование», Москва